

# УСПЕХ ВУЗА В ПРАКТИКО- ОРИЕНТИРОВАННОСТИ



УРАЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Главный показатель эффективности работы высшего учебного заведения — востребованность его выпускников. О том, как Уральский государственный экономический университет совершенствует своё взаимодействие с экономикой региона, нам рассказал ректор Яков Силин.**

— Яков Петрович, как бы вы сформулировали ключевую задачу для вуза?

— Наша ключевая задача — встроиться в хозяйство региона. По данным Министерства образования, 85% наших выпускников трудоустраиваются по специальности в первые месяцы после окончания вуза. Это один из самых высоких результатов среди университетов страны. Наши специалисты в области экономики, хозяйства, финансов, менеджмента, пищевых технологий востребованы на предприятиях не только региона, но и за его пределами. Это свидетельствует о том, что университет соответствует уровню требований реального сектора экономики.

— В чём секрет такого успеха?

— Мы делаем основной упор на качество подготовки и практику. Порядка 20% наших преподавателей — практики. Они управляют системами, бизнес-структурами, работают на предприятиях, в банках, в органах власти. Для нас это очень важно, поскольку университет готовит специалистов в сфере муниципальной и региональной экономики. По этому направлению в УрГЭУ создана научная школа, признанная Академией наук. Накопленный годами потенциал — это уникальное богатство, кадровый ресурс Уральского региона. Мы показали свой уровень, самостоятельность и состоятельность. УрГЭУ — один из самых малофинансируемых в стране вузов с точки зрения



госбюджета. При этом мы ещё и развиваем свою материальную базу, повышаем результаты, создаём систему стимулирования труда педагогов. Экспертные заключения за последние годы показали, что самые востребованные, высокооплачиваемые и быстро адаптирующиеся — это наши выпускники. Университет высоко держит свою марку.

— Как УрГЭУ встраивается в современные тенденции, касающиеся требований работодателей?

— Способов много. Например, мы создаём новые базовые кафедры. Недавно договорились об открытии такой кафедры с крупнейшей управляющей компанией региона в микрорайоне Академический. Два года назад начала действовать кафедра жилищного и коммунального хозяйства, тогда же открылась кафедра экономики социальной сферы, в которую входит экономика здравоохранения, образования, социальной сферы, спорта, молодёжной политики. И система управления везде разная. Это тоже важно: экономист на промышленном предприятии — это одно, экономист в здравоохранении — это уже другое. Основа общая, но специфика разная. И университет, встраиваясь в эти процессы, создаёт внутри структуру, разрабатывает программы, проходит аккредитацию и готовит специалистов. Ещё мы работаем с разными крупными бизнес-структурами, силовыми органами, готовим специалистов в сфере информационной

и экономической безопасности. УрГЭУ входит в тройку ведущих вузов Урала.

— **Как вы взаимодействуете с предприятиями региона?**

— Чтобы основа образования была сильнее, мы обратились к нашим партнёрам. Союз промышленников и предпринимателей Свердловской области, Уральская торгово-промышленная палата, Союз предприятий оборонных отраслей промышленности помогают нам, понимая, что нужны хорошие специалисты. Они берут наших студентов на практику, обучают их, приглашают к себе. Вместе с промышленниками, бизнесменами, предпринимателями, органами власти мы готовим специалистов для реального сектора экономики. Лекция, проведённая на площадке банка, даст больше результатов, чем аудиторная: студенты увидят, что это за здание, как оно оснащено, какие программы используются. Мы сокращаем разрыв между реальным сектором экономики и процессом обучения. Глава Ленинского района Екатеринбурга Дмитрий Ноженко уже шесть лет заведует кафедрой государственного муниципального управления. Бывший министр промышленности, а ныне гендиректор НПО автоматики Андрей Мисюра преподаёт у нас. Мы работаем с Уральской торгово-промышленной палатой, её руководитель Андрей Беседин — регулярный и частый гость в нашем вузе. Обращаюсь ко всем руководителям: приходите, оценивайте подготовку и забирайте лучших студентов. Мы объединяем усилия, чтобы все стали сильнее: УрГЭУ, регион, Урал, Россия.

— **Многие вузы уже вовлечены в приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в РФ». Как вы относитесь к цифровому и онлайн-образованию?**

— По факту оно уже существует и в ближайшее время будет измеряться сотнями и тысячами курсов. Десяти российским вузам поручено стать методическими, образовательными, научными центрами с точки зрения подготовки онлайн-курсов для всех желающих. Бояться онлайн-обучения не надо, оно всё равно не сможет заменить классическую систему образования, но как дополнение это выгодно и удобно. Благодаря онлайн-обуче-

нию можно повысить качество образования и создать конкурентную среду, или, правильнее сказать, новую образовательную среду.

— **Готов ли УрГЭУ внедрять онлайн-образование?**

— Мы собираемся оснастить все наши аудитории системой видеотрансляции и видеонаблюдения. Во-первых, это вопросы безопасности. Если мы будем видеть, что происходит, то успеем среагировать. Камеры стоят на кассе, на входе, в спортзалах — почему бы и аудитории не оборудовать? Во-вторых, с помощью этих камер мы будем анализировать качество лекций. В-третьих, студент в случае болезни или участия в соревнованиях легко сможет прослушать пропущенную лекцию в записи. Представляете, насколько это удобно! Мы хотим, чтобы так было во всём университете. Я не исключаю, что в ближайшее время законодательство позволит студентам учиться с использованием дистанционных технологий в особом режиме. И родители смогут посмотреть, чему обучают их детей, оценить лекции. Это тоже встраивание в хозяйство, в социальную среду. Во многих ведущих российских вузах не первый год успешно действует система онлайн-обучения. И нам её не избежать!

— **В вашем университете большое внимание уделяется патриотическому воспитанию студентов. Так ли это необходимо для хозяйственного вуза?**

— Мы стараемся дать знания, которые состоят из нескольких компонентов, и нравственная составляющая должна быть основой. Россиянин должен быть гражданином и патриотом: уважать свою страну, родителей, землю. Он может иметь свою позицию по отношению к власти или к существующим порядкам, но он не должен быть негодяем и предателем. Свою страну нужно уважать. Она создала условия для получения образования. Мы — государственный вуз, и у нас всегда будут преобладать государственные интересы. И на первом месте у нас будут воспитание и обучение. Это двуединая задача! Не проблема чему-либо научить. Это в определённом смысле технология. Главное — обучая, воспитывать. Воспитать надо патриота, гражданина!